



Liebe Mitglieder,  
liebe Netzwerkpartner\*innen,  
liebe Unterstützer\*innen der Lernwerkstatt Inklusion e.V.

in der Krisenzeit wird immer deutlicher, wie wichtig es ist, dass wir alle gemeinsam darauf achten, dass Inklusion nicht verschiedenen „Sachzwängen“ geopfert wird. In unserer leistungsorientierten Gesellschaft fallen in erster Linie jene durch das soziale Raster, die nicht in der Lage sind, die erwartete „Leistung“ zu erbringen – diese Menschen bedürfen unseres besonderen Augenmerks. Dies unterstreicht auch der Weltbildungsbericht der UNESCO. Aber auch die Erfahrungen beispielsweise der Schulbegleiter\*innen weisen auf die vielen Einzelbeispiele hin, die belegen, wie auf der einen Seite Milliarden für den Erhalt der Wirtschaftsunternehmen ausgegeben werden, auf der anderen Seite aber das Anwachsen der Bildungs~~un~~gerechtigkeit billigend in Kauf genommen wird. Da nützen auch die Investitionen in die Digitalisierung der Schulen kaum etwas.

Deshalb sollten wir unbedingt an unserem Netzwerk weiter flechten und gute Ideen, Gedanken, Materialien, Einladungen und Möglichkeiten zur Zusammenarbeit weitergeben. Soviel möchte ich schon verraten: für zwei neue Projekte ist der Samen schon gelegt. Wir informieren Sie natürlich, sobald sie Form annehmen.

Bleiben Sie MUTig und aktiv, vor allem aber auch gesund.

Wir wünschen Ihnen allen erholsame und ansteckungsfreie Ferien.

Für das Team der Lernwerkstatt Inklusion

Gerald Klenk

### **Das lesen Sie in diesem Newsletter:**

1. [Lernwerkstatt Inklusion Sucht Mitarbeitende](#)
2. [Schulbegleitung](#)
3. [Lernwerkstatt international](#)
4. [KISS: Moderierte Gruppenchats](#)
5. [UNESCO-Weltbildungsbericht 2020](#)

### **Aus der Lernwerkstatt**

### **Inklusion braucht Ihre Ideen!**

Die Lernwerkstatt Inklusion braucht SIE! Ja, SIE!

Wir suchen Menschen, die sich insbesondere im Bildungsbereich für Inklusion engagieren wollen. „Bildung“ verstehen wir dabei sehr breit und meinen damit alle Bereiche, die mit dem Lernen für eine lebenswerte, gemeinsame Zukunft dienlich sind. Selbstverständlich wollen wir damit unsere Kitas und Schulen in besonderer Weise unterstützen.

Dabei geht es nicht um das Abarbeiten vorgesehener Programminhalte, sondern um IHRE Ideen. Die Lernwerkstatt Inklusion besteht aus den Menschen, die sich engagieren, getreu dem Motto: Nur wenn man etwas ausprobiert, kann man sagen, ob es klappt.

Wir freuen uns auf Ihre Ideen!

[Nach oben](#)

---

## Fachtag Schulbegleitung – Assistenz in besonderen Zeiten

Die Lernwerkstatt Inklusion sammelt weiterhin Ihre Gedanken und Impulse rund um das Thema „Schulbegleitung in Corona-Zeiten und danach“. Um daraus einen neuen Fachtag mit zukunftsorientierten Themenangeboten im nächsten Jahr gestalten zu können, bitten wir alle Eltern, Schulbegleiter\*innen, Trägervereine, Betroffene und alle, die an diesem Thema interessiert sind, sich aktiv auf unserem Pinnwand im Internet (<https://padlet.com/lernwerkstatt/kf8u8tyw19jdqaso>) oder auf der Website (<http://schulbegleitung.lernwerkstatt-inklusion-nl.de/>) einzubringen. Wir brauchen Ihre Unterstützung!

[Nach oben](#)

---

## Lernwerkstatt bei Caritas International aktiv

Die Lernwerkstatt Inklusion ist bei einer internationalen online-Konferenz der Caritas International Armenien und Georgien beteiligt. Bei dieser Konferenz, bei der Expert\*innen aus verschiedenen Ländern weltweit beteiligt sind, geht es um vertiefende Impulse zum Auf- und Ausbau eines inklusiven Schulwesens in beiden Ländern. Was manchen erstaunen mag: in beiden Ländern ist der Stand der Umsetzung einer inklusiven Schule durchaus vergleichbar mit der Entwicklung bei uns in Deutschland. Georgien beispielsweise hat Inklusion in der Schule bereits 2006 auf die Prioritätenliste seiner Bildungsreformen gesetzt.

Für Interessierte gibt es nähere Informationen im Anhang.

[Nach oben](#)

---

**Aus dem Netzwerk**

## Moderierte Gruppenchats – Angebot von KISS

„Besondere Zeiten, benötigen ein besonderes Engagement... Wir von Kiss – Der Kontaktstelle für Selbsthilfegruppen probieren daher etwas Neues aus und bieten verschiedene moderierte Gruppenchats zu unterschiedlichen Themen an. Z.B. einen Chat für Eltern von ADHS-Kindern. Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie die anhängende Information an interessierte Eltern weiter geben könnten. Für Rückfragen stehe ich gerne zur Verfügung.“ (Nachricht von KISS Nürnberger Land)

<https://kiss-mfr.de/ueberselbsthilfe/moderierte-gruppenchats/>

[Nach oben](#)

---

## UNESCO-Weltbildungsbericht 2020

Der UNESCO-Weltbildungsbericht (Global Education Monitoring Report) evaluiert die Fortschritte weltweit bei der Umsetzung der Agenda Bildung 2030, die als integraler Bestandteil der sogenannten Sustainable Development Goals (SDGs) im September 2015 von den Vereinten Nationen verabschiedet wurde. Regierungen weltweit haben sich verpflichtet, die Globalen Nachhaltigkeitsziele bis zum Jahr 2030 zu erreichen. Das Bildungsziel der Agenda lautet: „Bis 2030 für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sicherstellen sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen fördern.“ Die UNESCO koordiniert die Umsetzung dieses Ziels und ist für das Monitoring verantwortlich. Der Weltbildungsbericht erscheint jährlich. – Den Bericht (Kurzfassung) unter dem Titel **„Inklusion und Bildung: Für alle heißt für alle“** finden Sie im Anhang.

[Nach oben](#)

---

Wenn Sie diesen Newsletter künftig nicht mehr bekommen möchten, dann klicken Sie bitte [hier](#).

**Lernwerkstatt Inklusion e.V.**

Hermann-Oberth-Straße 6  
D-90537 Feucht

Tel.: +49 (9128) 99080-30 (AB)

[info@lernwerkstatt-inklusion-nl.de](mailto:info@lernwerkstatt-inklusion-nl.de)

<http://www.lernwerkstatt-inklusion-nl.de/>

Sie möchten Mitglied werden?  
Hier geht's zum Mitgliedsantrag:

**Spendenkonto:**

Sparkasse Nürnberg  
DE41 7605 0101 0012 1791 98  
BIC: SSKNDE77XXX



**Wir sind Mitglied:**



**Mit freundlicher Unterstützung durch**

